

## **Fare la differenza 2016**

**-Ven 5 Febbraio**

***Che genere di storia? Indagine sulla presenza della storia delle donne e di genere nei sussidiari e nei libri di testo della scuola primaria e secondaria di primo grado.***

*Con Elisabetta Serafini insegnante di scuola primaria, ricercatrice Societa' delle Storiche*

A quasi vent'anni dalla sottoscrizione del codice Polite da parte degli editori italiani associati all'AIE, per assicurare la Pari Opportunità nei Libri di Testo (1997), al fine di «Garantire che nella progettazione e realizzazione dei libri di testo e dei materiali didattici destinati alla scuola vi sia attenzione allo sviluppo dell'identità di genere, come fattore decisivo nell'ambito dell'educazione complessiva dei soggetti in formazione», sebbene in campo scientifico (e, purtroppo, non altrettanto in quello accademico) la storia delle donne e di genere si arricchisca ogni giorno di nuovi capitoli, i sussidiari e i manuali – dalla scuola primaria all'università – non sembrano accoglierli in modo integrato. Inoltre, anche i tentativi di rimediare all'invisibilità delle donne (e dei generi) nel canone educativo scolastico mostrano pericolose derive. La mia ricerca intende indagare in che modo il genere venga affrontato in ambito storico, nei libri di testo dalla terza classe della scuola primaria alla terza della secondaria di primo grado, nell'ottica di mettere in evidenza criticità ed aree di miglioramento.

**-Ven 18 Marzo**

***Uomini che ci provano. La riflessione (sul) maschile in Italia***

*con Stefano Ciccone Ass.Maschile Plurale*

Da ormai vent'anni in Italia sono nati gruppi maschili di riflessione e condivisione che hanno rimesso in gioco l'immaginario generale dell'uomo e lavorano per una ridefinizione critica dei generi e dei loro rapporti. Uomini in Cammino, il Cerchio degli Uomini e altri gruppi sono prima confluiti in una rete nazionale e poi in un'associazione che si chiama Maschile Plurale. La rete degli uomini lavora sui temi della violenza maschile contro le donne, del sessismo presente nella nostra società, dell'educazione alle differenze, del rapporto con gli uomini che agiscono violenza e su tante altre questioni connesse al superamento del paradigma patriarcale e maschilista. Questo incontro è l'occasione per parlare di tutto questo insieme a uno dei primi attivisti italiani in questo campo.

**-Ven 22 Aprile**

***Maschi al banco di prova. Lezioni sulle differenze dall'obiettivo maschile***

*on Gianluca Ricciato Ass.MaschilePlurale*

L'educazione alle differenze è cresciuta negli ultimi anni ed ha visto spesso come protagoniste associazioni di donne o LGBT che hanno, spesso faticosamente, trovato il loro spazio all'interno dei curricula scolastici, grazie anche ad insegnanti sempre più capaci di riconoscere la centralità del tema delle relazioni tra i generi e la necessità di affrontarla anche a scuola, anche e soprattutto nell'ottica della prevenzione della violenza. Un'esperienza particolare, all'interno di questo scenario, è quella del lavoro sinergico tra uomini e donne in alcuni di questi progetti, a cominciare dal Fiocco Bianco, arrivato nel 2006 in Italia. La presenza a scuola, durante questi progetti, di un uomo e di una donna, la co-progettazione, le metodologie e gli strumenti utilizzati per creare dei veri e propri "laboratori sulle relazioni", verranno presentati e messi in scena durante questo incontro.

**-Ven 13 Maggio**

***Parità di genere a scuola.***

***Il "Gender equality nelle scelte didattiche europee***

*Pina Caporaso* insegnante scuola primaria, formatrice e ricercatrice Ass.Archivia

Lavorare per educare al superamento delle disuguaglianze di genere partendo dalla scuola significa entrare in contatto con esperienze che, in ambito europeo, presentano questo sguardo già nel curriculum nazionale. Durante l'incontro saranno presentati alcuni report internazionali che fanno luce sul rapporto genere-educazione e proposte operative relative a pratiche didattico-educative da poter sperimentare concretamente.